



香港學童自然連結感研究
及戶外環境教育推廣計劃

Hong Kong Nature Connectedness
and Outdoor Environmental Education



大自然 日誌

我的名字： _____

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
可持續發展部
Sustainability Unit



日誌 1

今天是_____ (日期)，我去了一個地方叫_____。

如你到訪的大自然是以下環境，請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項，請畫出你到訪的大自然環境

日誌 1

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞動物

觀賞植物

攝影

放風箏

尋寶遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究
及戶外環境教育推廣計劃
Hong Kong Nature Connectedness
and Outdoor Environmental Education

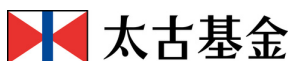


日誌 1

我喜歡大自然中的_____。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



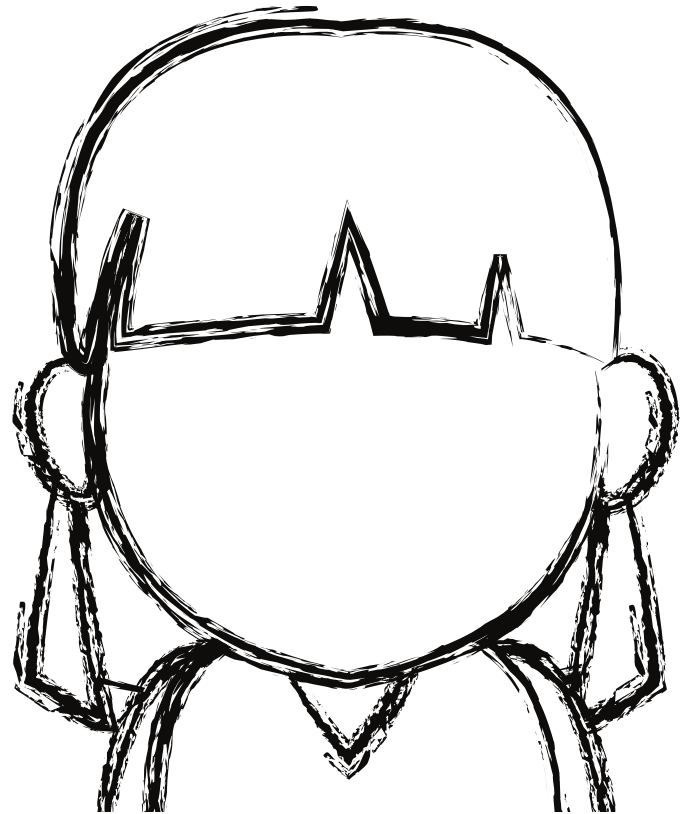
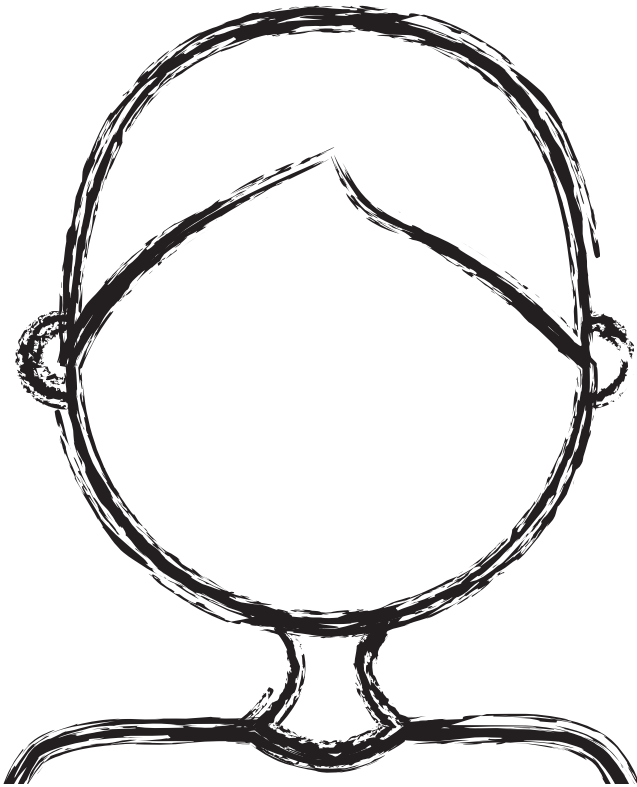
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
可持續發展部
Sustainability Unit



日誌 1

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

日誌 2

今天是_____ (日期)，我去了一個地方叫_____。

如你到訪的大自然是以下環境，請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項，請畫出你到訪的大自然環境

日誌 2

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞動物

觀賞植物

攝影

放風箏

尋寶遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究
及戶外環境教育推廣計劃
Hong Kong Nature Connectedness
and Outdoor Environmental Education



日誌 2

我喜歡大自然中的_____。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



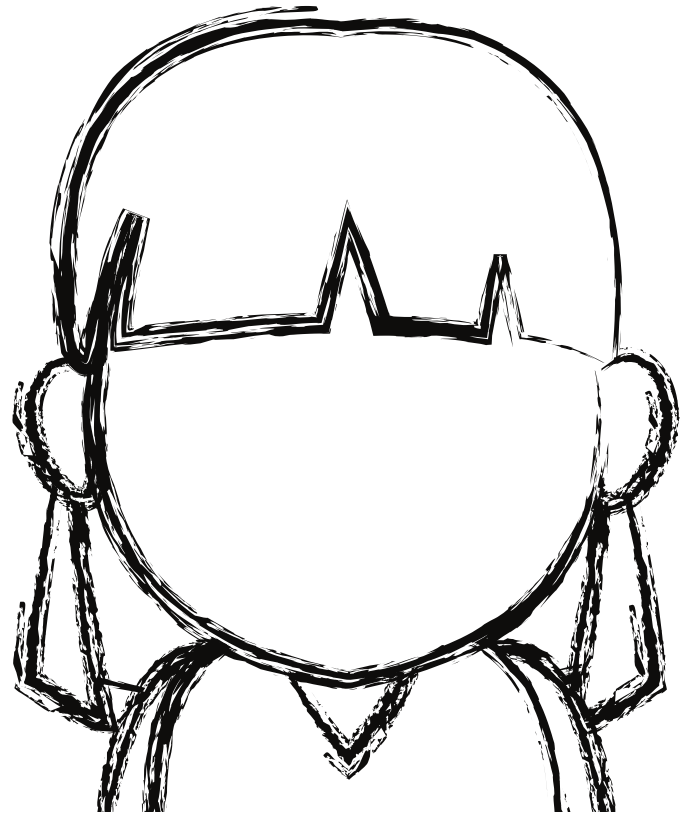
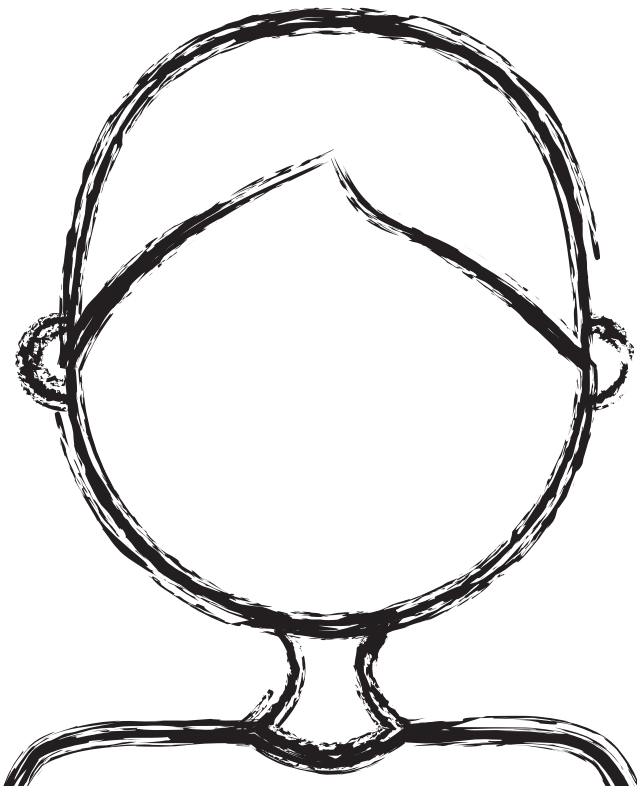
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
可持續發展部
Sustainability Unit



日誌 2

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

日誌 3

今天是_____ (日期)，我去了一個地方叫_____。

如你到訪的大自然是以下環境，請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項，請畫出你到訪的大自然環境

日誌 3

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞
動物

觀賞
植物

攝影

放風箏

尋寶
遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究
及戶外環境教育推廣計劃
Hong Kong Nature Connectedness
and Outdoor Environmental Education



日誌 3

我喜歡大自然中的_____。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



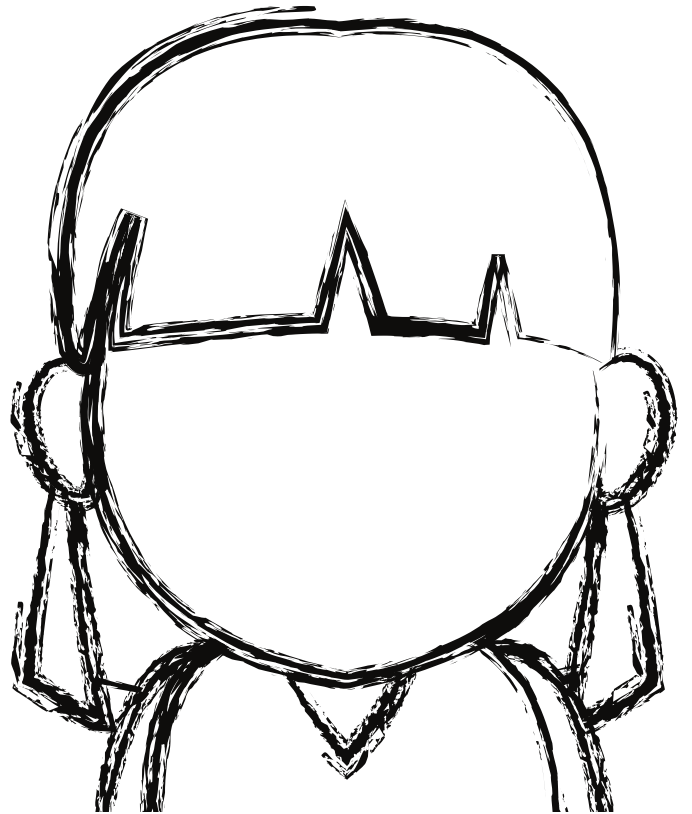
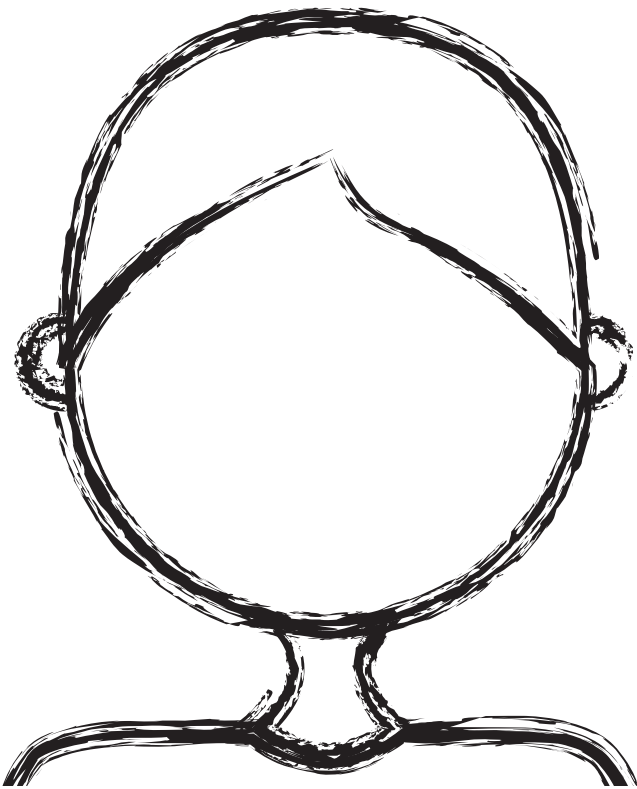
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
可持續發展部
Sustainability Unit



日誌 3

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

日誌 4

今天是_____ (日期)，我去了一個地方叫_____。

如你到訪的大自然是以下環境，請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項，請畫出你到訪的大自然環境

日誌 4

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓



香港學童自然連結感研究
及戶外環境教育推廣計劃
Hong Kong Nature Connectedness
and Outdoor Environmental Education



日誌 4

我喜歡大自然中的_____。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



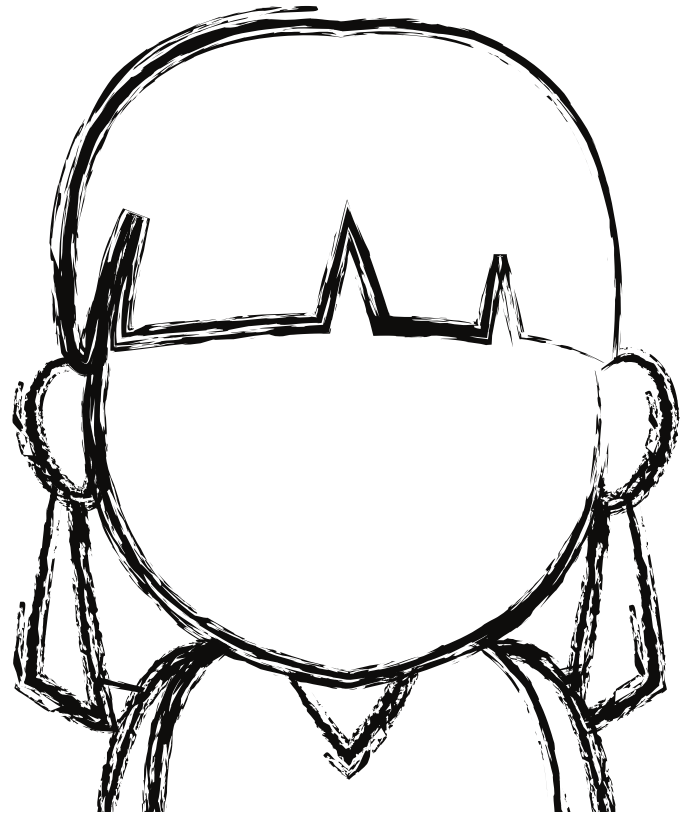
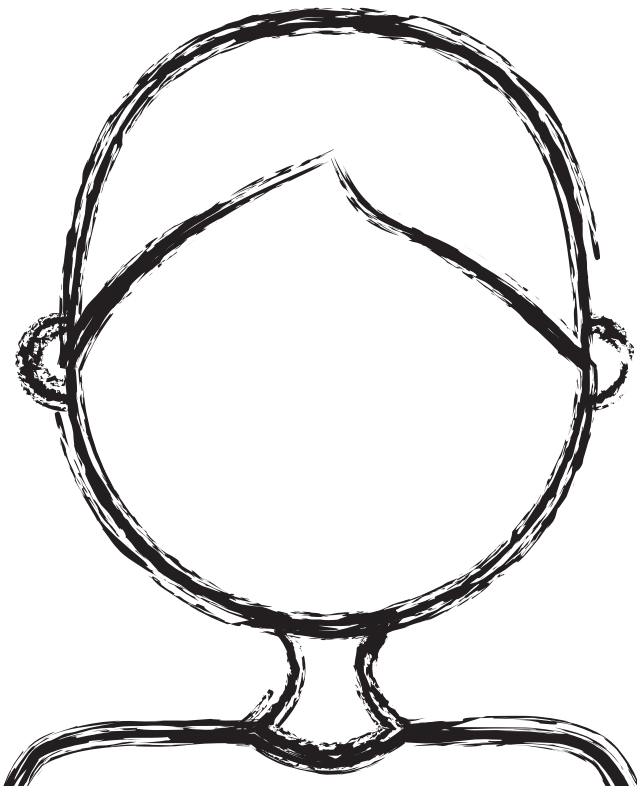
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
可持續發展部
Sustainability Unit



日誌 4

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

日誌 5

今天是_____ (日期), 我去了一個地方叫_____。

如你到訪的大自然是以下環境, 請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項, 請畫出你到訪的大自然環境

日誌 5

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞動物

觀賞植物

攝影

放風箏

尋寶遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究
及戶外環境教育推廣計劃
Hong Kong Nature Connectedness
and Outdoor Environmental Education

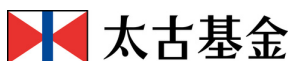


日誌 5

我喜歡大自然中的_____。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



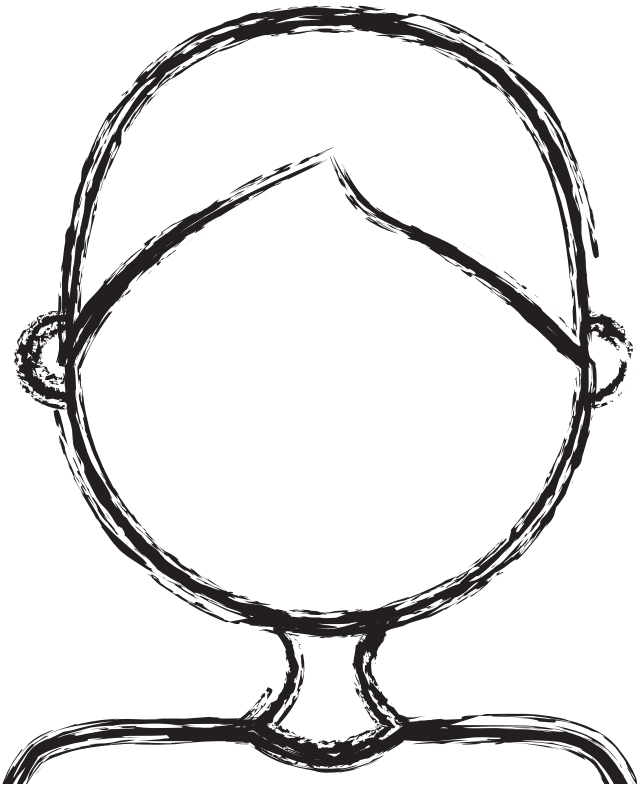
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
可持續發展部
Sustainability Unit



日誌 5

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為
