



香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃

Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

# 大自然 日誌

我的名字： \_\_\_\_\_

資助機構



太古基金

主辦機構



香港戶外生態教育協會  
Outdoor Wildlife Learning Hong Kong

主要協作夥伴



香港科技大學  
THE HONG KONG  
UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

策略教育夥伴



HONG KONG  
maritime  
museum  
香港海事博物館

協辦機構



BLOOM



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit





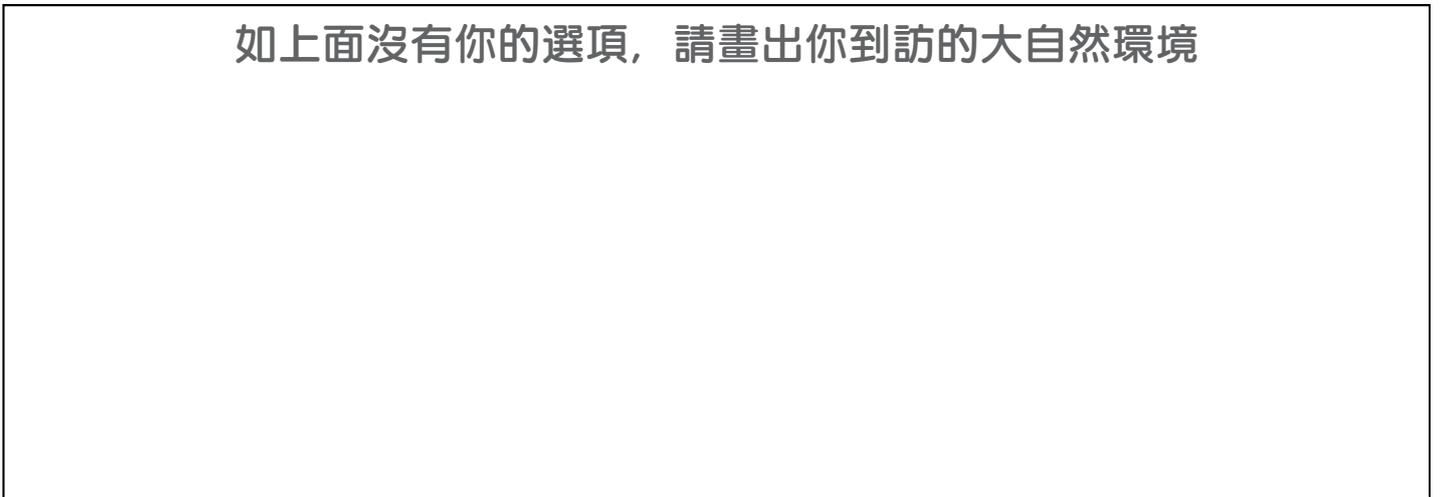
# 日誌 1

今天是\_\_\_\_\_ (日期), 我去了一個地方叫\_\_\_\_\_。

如你到訪的大自然是以下環境, 請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項, 請畫出你到訪的大自然環境





# 日誌 1

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞  
動物

觀賞  
植物

攝影

放風箏

尋寶  
遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 1

我喜歡大自然中的\_\_\_\_\_。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？  
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit



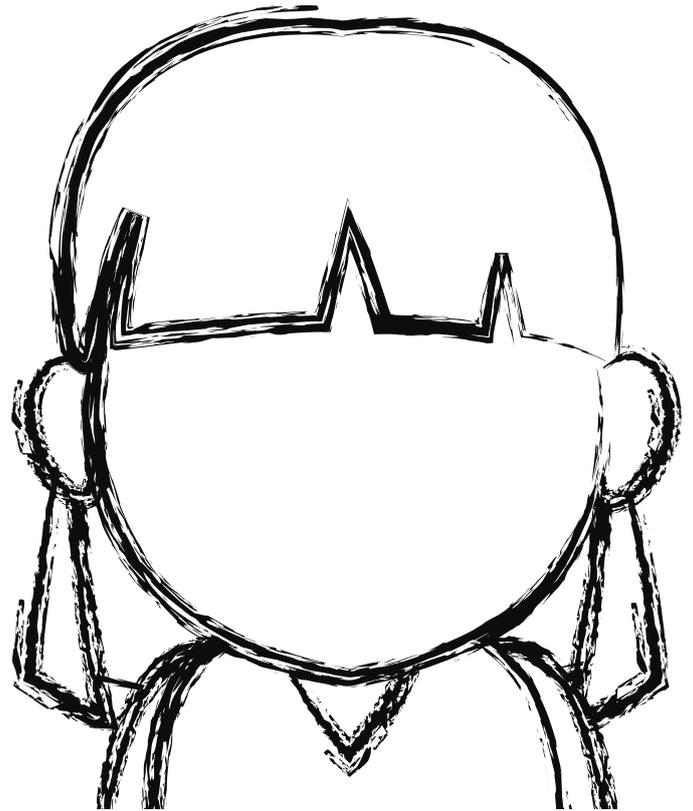
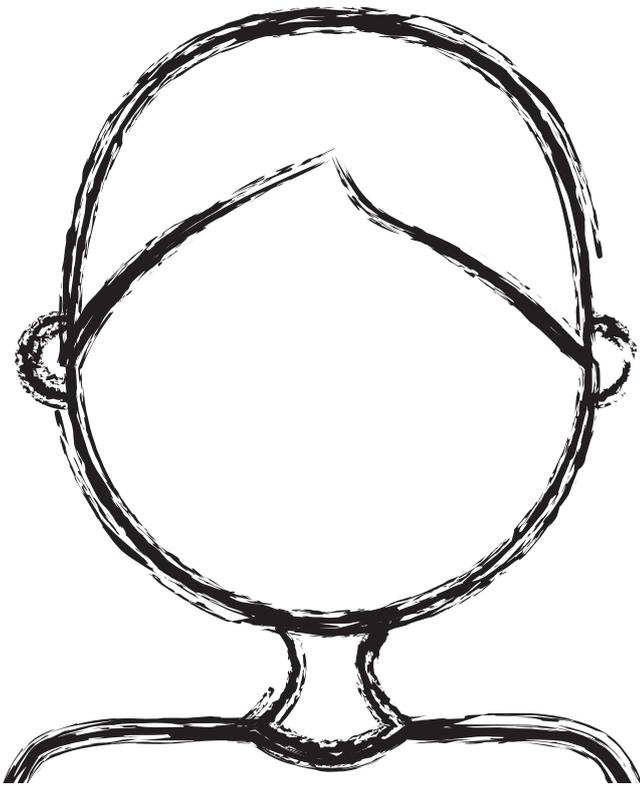


香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 1

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

---

---

---

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit





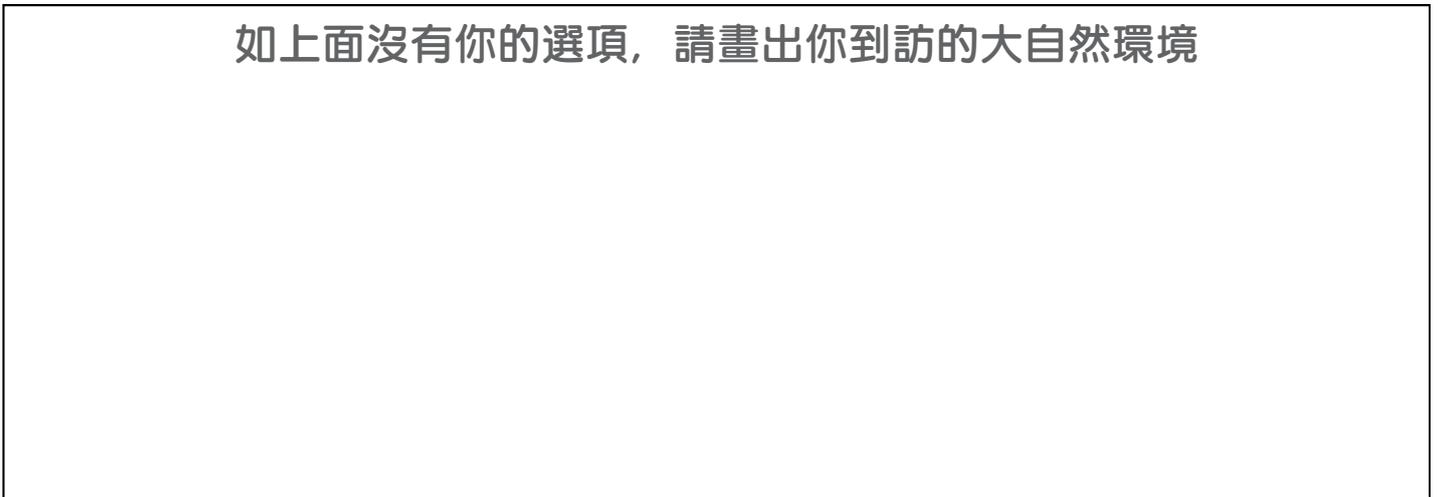
## 日誌2

今天是\_\_\_\_\_ (日期), 我去了一個地方叫\_\_\_\_\_。

如你到訪的大自然是以下環境, 請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項, 請畫出你到訪的大自然環境





## 日誌 2

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞  
動物

觀賞  
植物

攝影

放風箏

尋寶  
遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 2

我喜歡大自然中的\_\_\_\_\_。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？  
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit

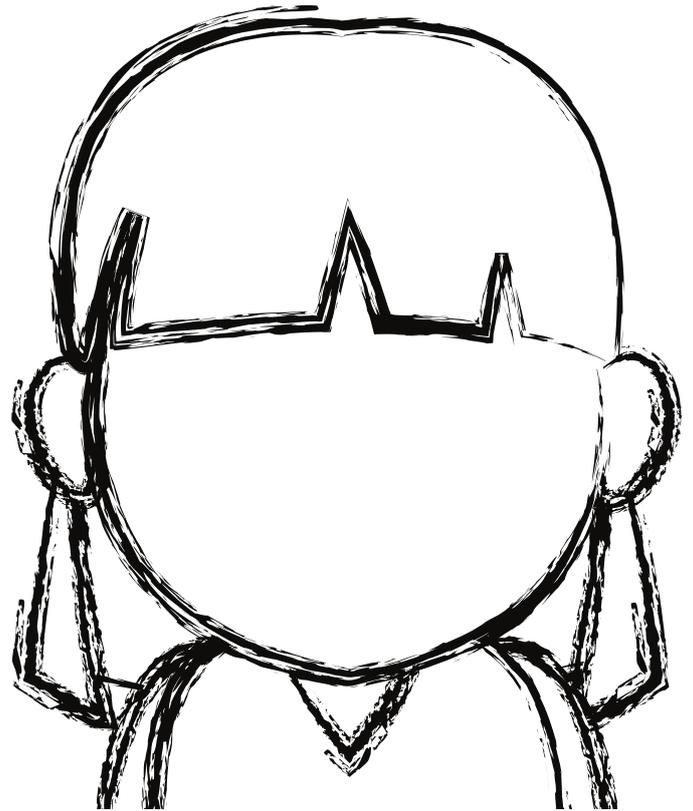
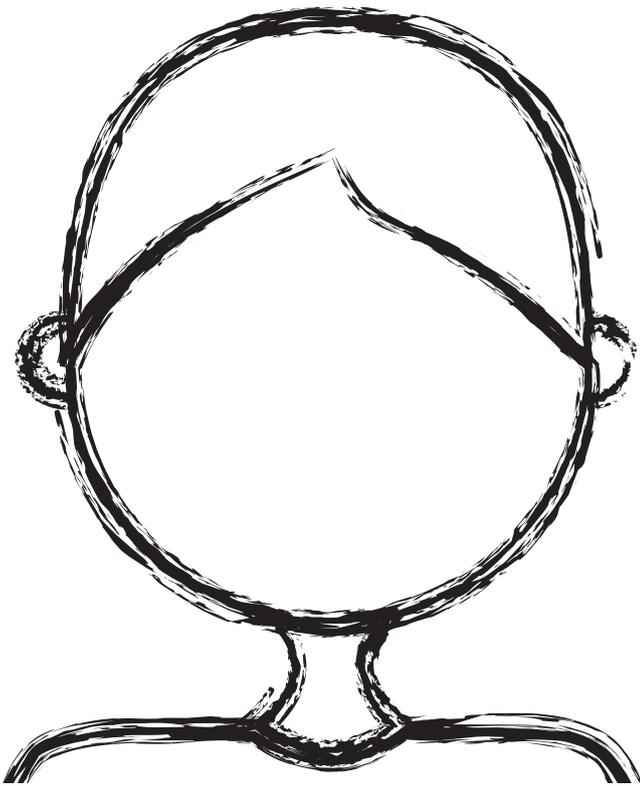




## 日誌 2

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

---

---

---

## 日誌 3

今天是\_\_\_\_\_ (日期), 我去了一個地方叫\_\_\_\_\_。

如你到訪的大自然是以下環境, 請在方格畫上 ✓



公園



樹林



岩岸



山嶺



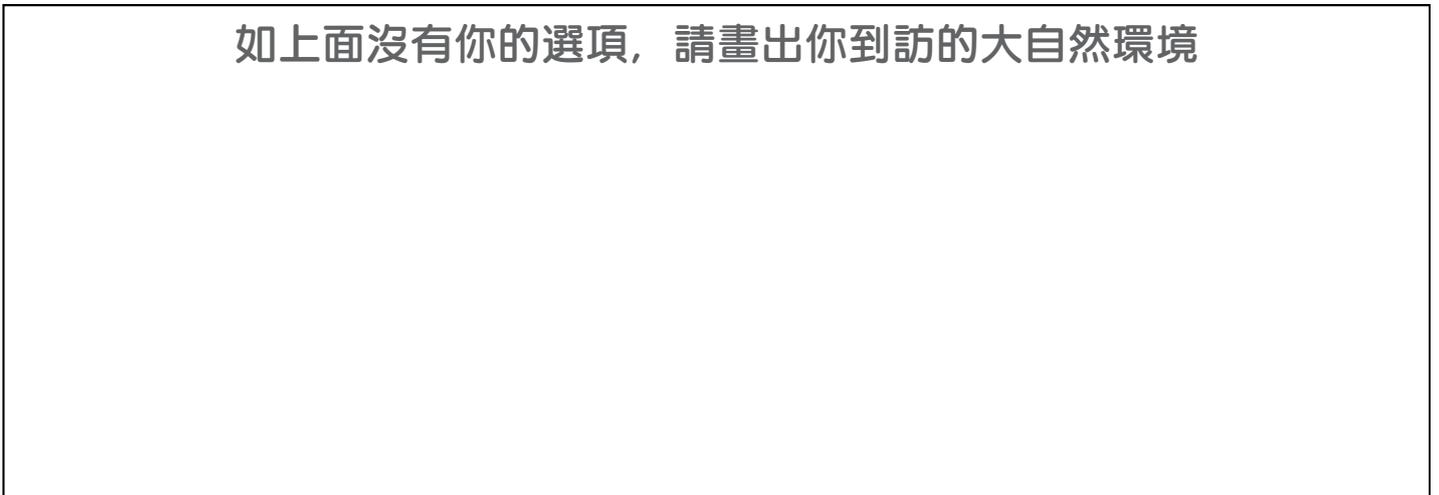
農地



泥灘



如上面沒有你的選項, 請畫出你到訪的大自然環境





## 日誌 3

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞  
動物

觀賞  
植物

攝影

放風箏

尋寶  
遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 3

我喜歡大自然中的\_\_\_\_\_。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？  
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit



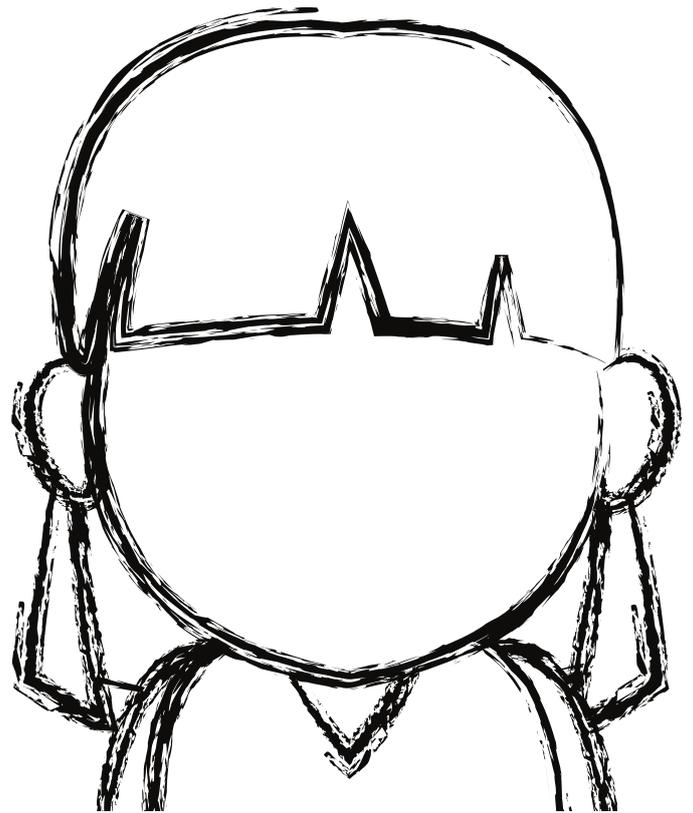
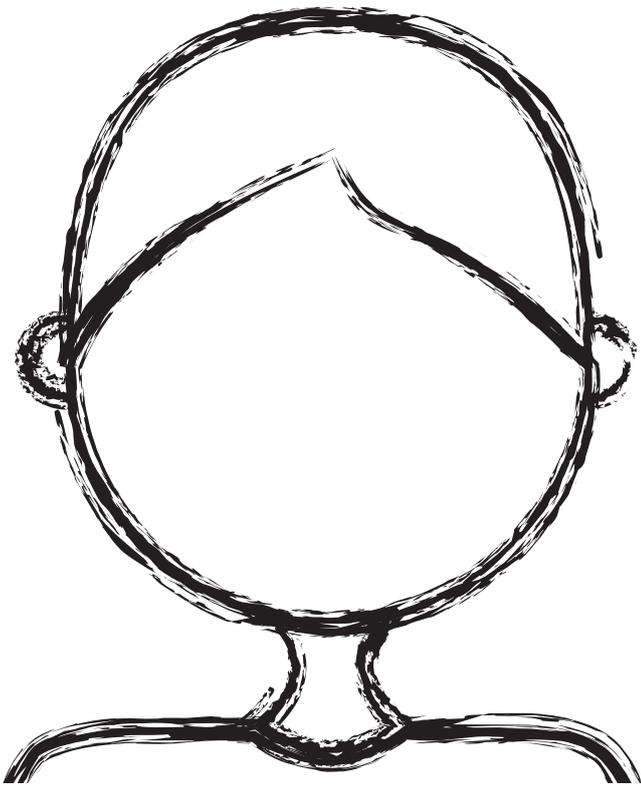


香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 3

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

---

---

---

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit



## 日誌 4

今天是\_\_\_\_\_ (日期), 我去了一個地方叫\_\_\_\_\_。

如你到訪的大自然是以下環境, 請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項, 請畫出你到訪的大自然環境



## 日誌 4

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞  
動物

觀賞  
植物

攝影

放風箏

尋寶  
遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 4

我喜歡大自然中的\_\_\_\_\_。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？  
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit



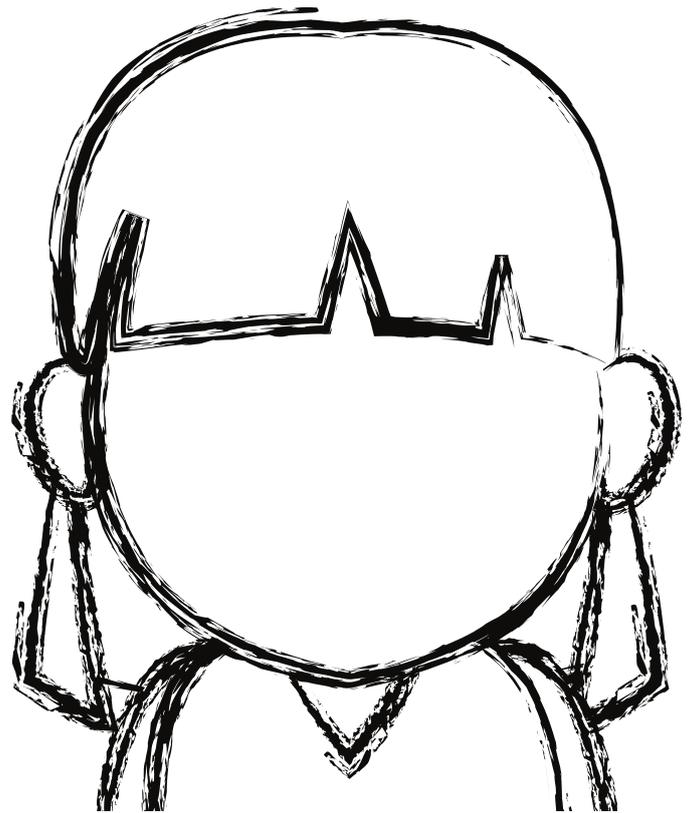
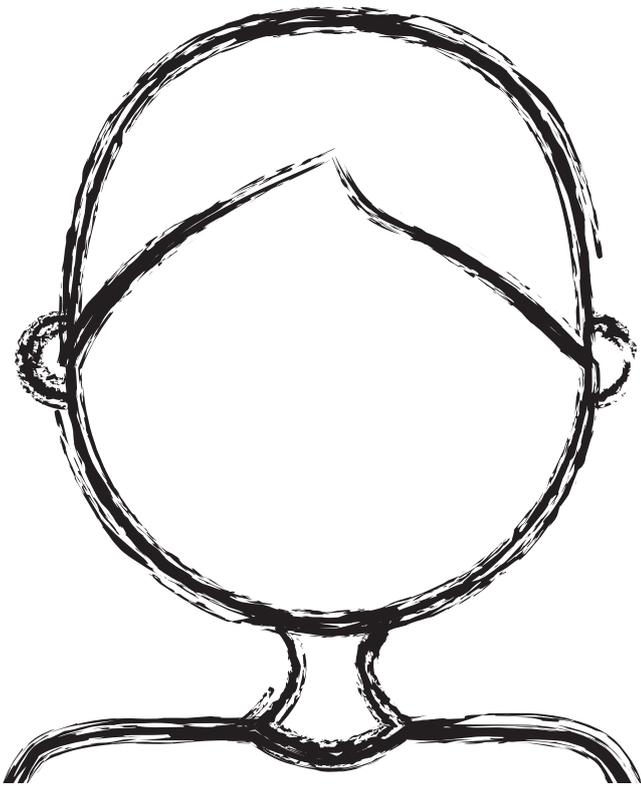


香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 4

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

---

---

---

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit



## 日誌5

今天是\_\_\_\_\_ (日期), 我去了一個地方叫\_\_\_\_\_。

如你到訪的大自然是以下環境, 請在方格畫上 ✓



如上面沒有你的選項, 請畫出你到訪的大自然環境



## 日誌5

我在大自然中做了以下活動：

如你有做過以下活動，請在方格畫上 ✓

野餐

遠足

露營

做運動

畫畫

觀賞  
動物

觀賞  
植物

攝影

放風箏

尋寶  
遊戲

抱樹

玩水

其他：

其他：

其他：

其他：



香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌 5

我喜歡大自然中的\_\_\_\_\_。

你可以畫出在大自然中你喜歡的一種事物嗎？  
可以是動物、植物、又或者是一種顏色。

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit



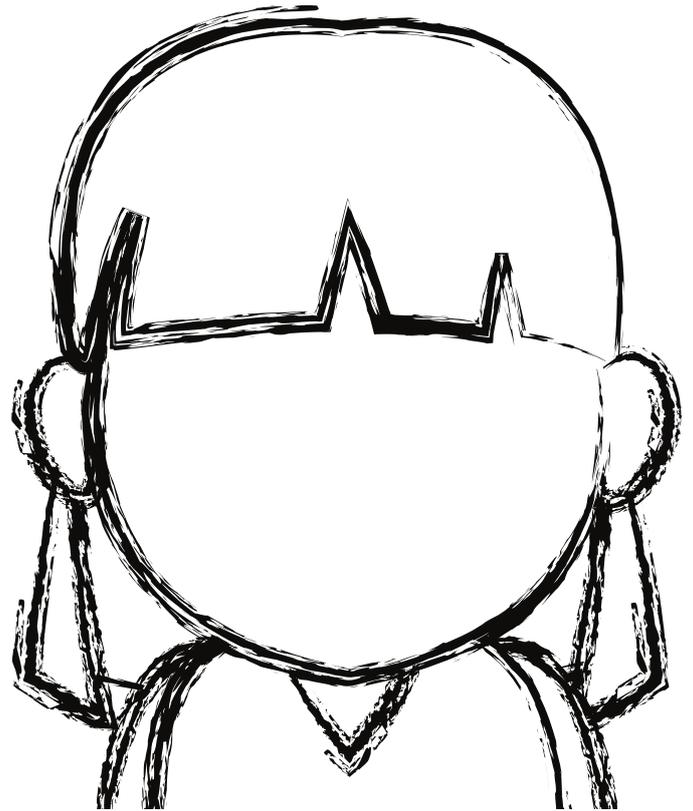
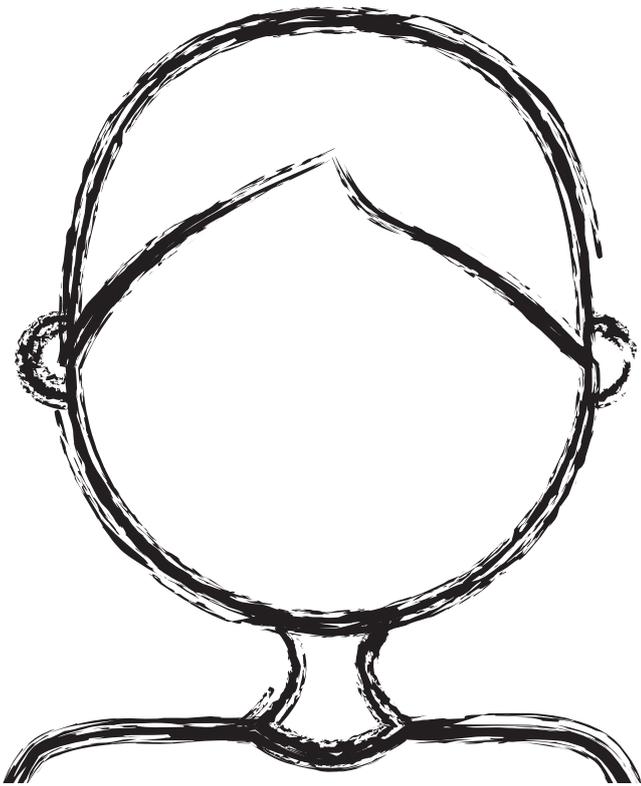


香港學童自然連結感研究  
及戶外環境教育推廣計劃  
Hong Kong Nature Connectedness  
and Outdoor Environmental Education

## 日誌5

請你畫出今天在大自然中的心情。

我的心情是：



(圈起適用的詞語)

我 **願意** / **不願意** 繼續到大自然，因為

---

---

---

資助機構



主辦機構



主要協作夥伴



策略教育夥伴



協辦機構



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups  
可持續發展部  
Sustainability Unit

